

2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

【徵稿簡章】

一、研討會目的

在高等教育開放政策與教育市場少子化的趨勢下，台灣高等教育朝向多元發展已是必然趨勢，為了培育國家所需之多元人才，高等教育的成就應回歸學生，並將教育品質落實於學習成效之上。欲達成此目的，重新平衡教師的教學與研究能量、進而弭平學生學用合一落差之現象，即為當代高等教育校準體系價值的當務之急。據此，本校配合教育部推動教師多元升等制度重點學校計畫，鼓勵教師依據自身專長與興趣，結合學生學習成效之核心倫理，藉此在高等教育體系中重新定位自我價值。

本研討會以「教學實務暨技術應用」為主要議題，內容包含教師教學教法實務研究、數位科技與創新教學應用、教師教學與學習成效評估、校務研究與學生學習成效、教學實務與就業力探討、高等教育與產學應用之連結、教師轉化產學應用之成效評估等子題。希冀藉此研討會的交流討論，讓專擅於不同領域與教學方法的教師得以明確定位自我，進而建構完善的教學實務與技術應用之平台，達成學生學習成效為果之教育目的。

二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：靜宜大學人事室—多元升等制度專案辦公室

靜宜大學教學發展中心

三、研討會日期

106 年 6 月 16 日 (五) 08:50-16:30

四、研討會地點

靜宜大學主顧樓 313 室

(校址：43301 台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號，交通資訊與校區配置圖詳如附件一)

五、參加對象

- (一) 各大專校院有意參與教師多元升等之教師
- (二) 對本研討會各議題有興趣之博、碩士生
- (三) 國內外創新課程、磨課師、開放式課程及數位教學相關議題之專家學者
- (四) 各大專校院未來有意參與校務研究與治理之教師
- (五) 致力於產學連結與技術移轉之教師

六、徵稿主題

本次研討會主題為「教學實務暨技術應用」，歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿作品或論文經審查通過後，將安排於會議中報告。

- (一) 教師教學教法實務研究
- (二) 數位科技與創新教學應用
- (三) 教師教學與學習成效評估
- (四) 校務研究與學生學習成效
- (五) 教學實務與就業力探討
- (六) 高等教育與產學應用之連結
- (七) 教師轉化產學應用之成效評估

七、徵稿辦法

- (一) 本研討會採「論文摘要審稿」，稿件由本校邀集之相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
- (二) 稿件格式
 1. 本研討會論文請以中文為主要撰寫語言，並以 Word 存檔。
 2. 摘要字數以 500 字至 1,000 字為原則；全文至多以 15 頁為限，字數以 5,000 字至 12,000 字為原則。
 3. 全文內容應包括：題目（中英文）、作者（含單位職稱）、中文摘要（含 3 至 5 個關鍵字）、正文、圖表、參考文獻等。撰稿格式及封面格式說明請參閱附件二。
 4. 規定未完備之處，得由作者依各學術專業領域之慣用體例行之。
- (三) 請於 106 年 4 月 9 日 23:00 前，將文稿與填妥之附件三徵稿報名表，一併電郵至 ywliang2@pu.edu.tw。
- (四) 審查通過之論文全文，將由本校統一集結出版。
- (五) 本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

八、重要日程

- (一) 論文摘要收件截止日期：106 年 4 月 9 日 (日) 23:00
- (二) 論文摘要錄取通知日期：106 年 4 月 21 日 (五)
- (三) 論文全文繳交截止日期：106 年 5 月 21 日 (日)
- (四) 研討會報名截止日期：106 年 5 月 28 日 (日)
- (五) 研討會舉行日期：106 年 6 月 16 日 (五)

九、研討會連絡人

連絡人員：靜宜大學人事室—多元升等制度專案辦公室 梁郁文小姐

連絡電話：04-2632-8001#11408

電子信箱：ywliang2@pu.edu.tw