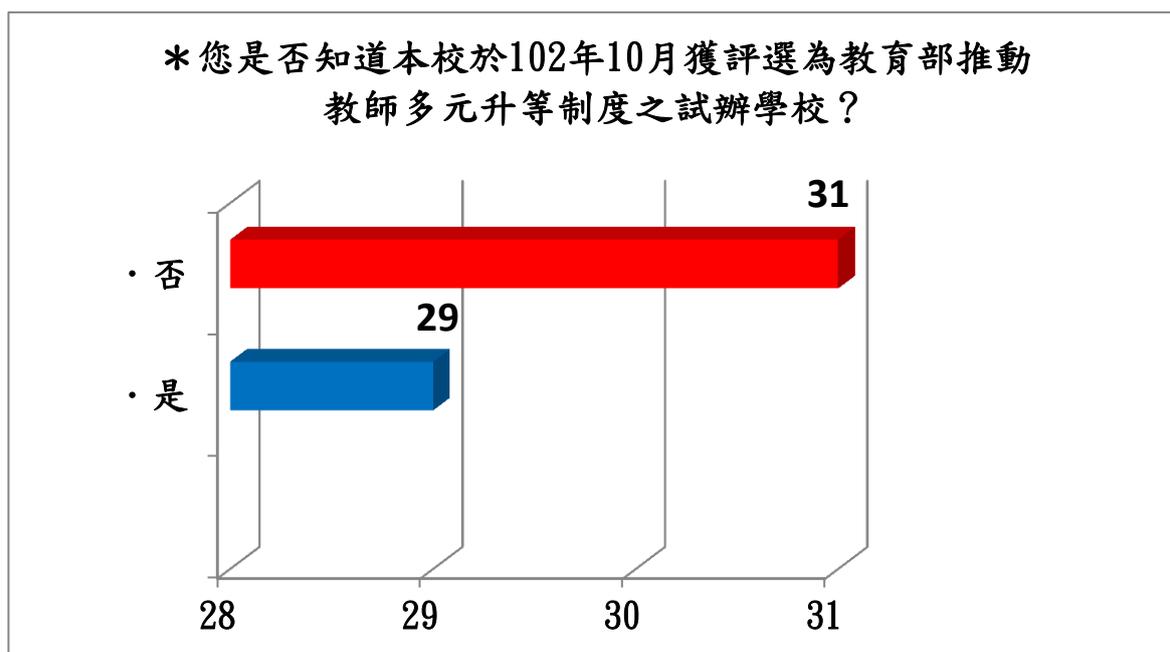


大葉大學推動教師多元升等機制問卷調查（期初）統計圖表

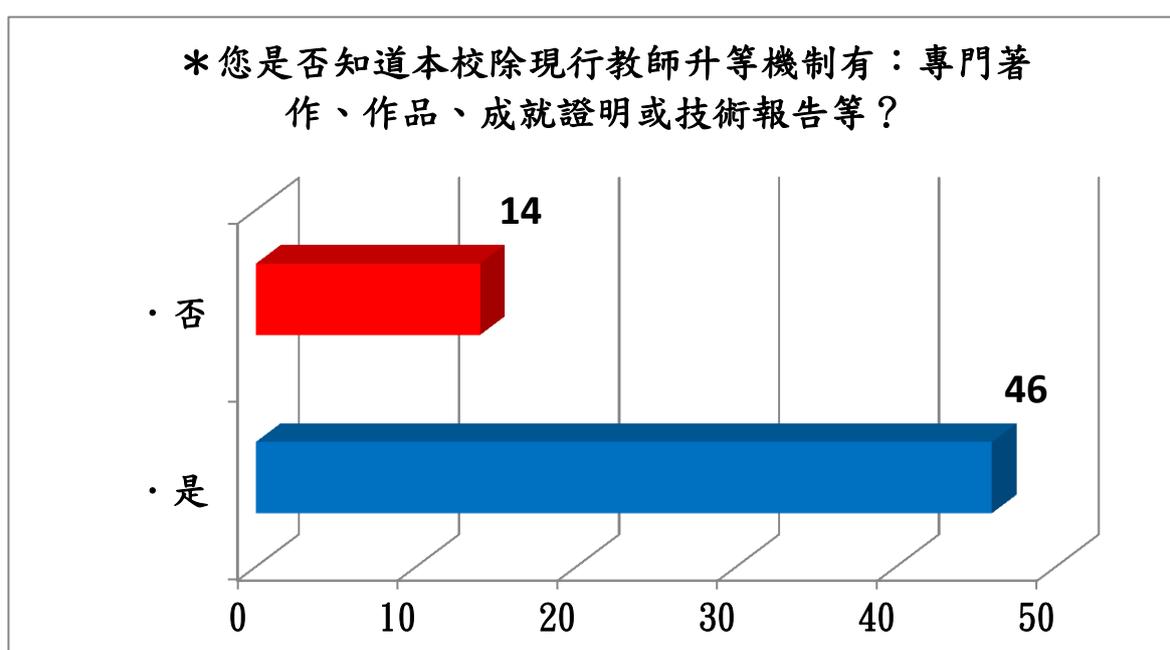
102.12.12

本校於 102 年 10 月 18 日獲教育部評選為推動教師多元升等制度試辦學校，為了解本校教師對教師多元升等制度看法，爰於 102 年 10 月 25 日至 11 月 15 日施作教師多元升等(期初)問卷，期間共有教師 60 人填答，填答情形整理如下：

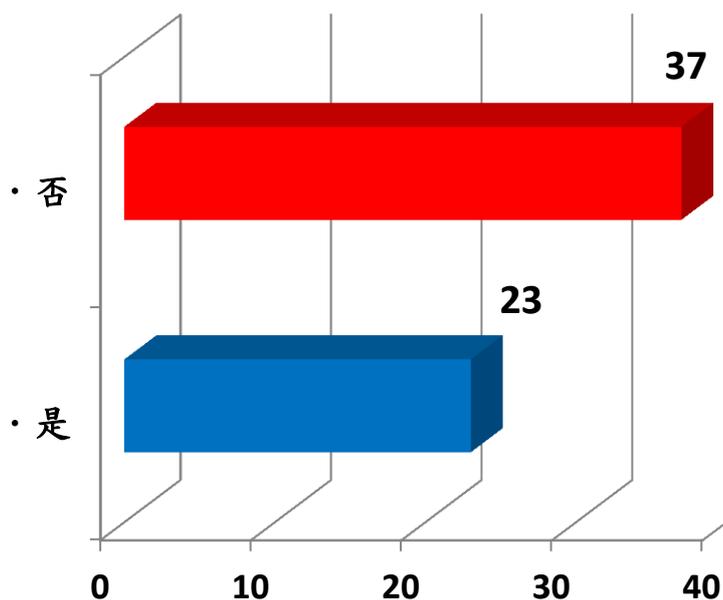
第 1 題 / 共有 9 題



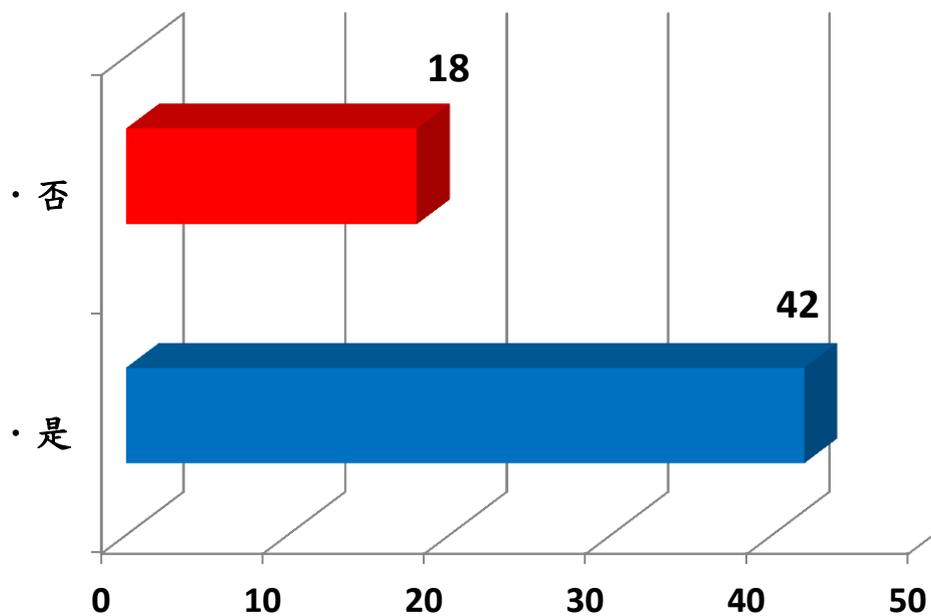
第 2 題 / 共有 9 題



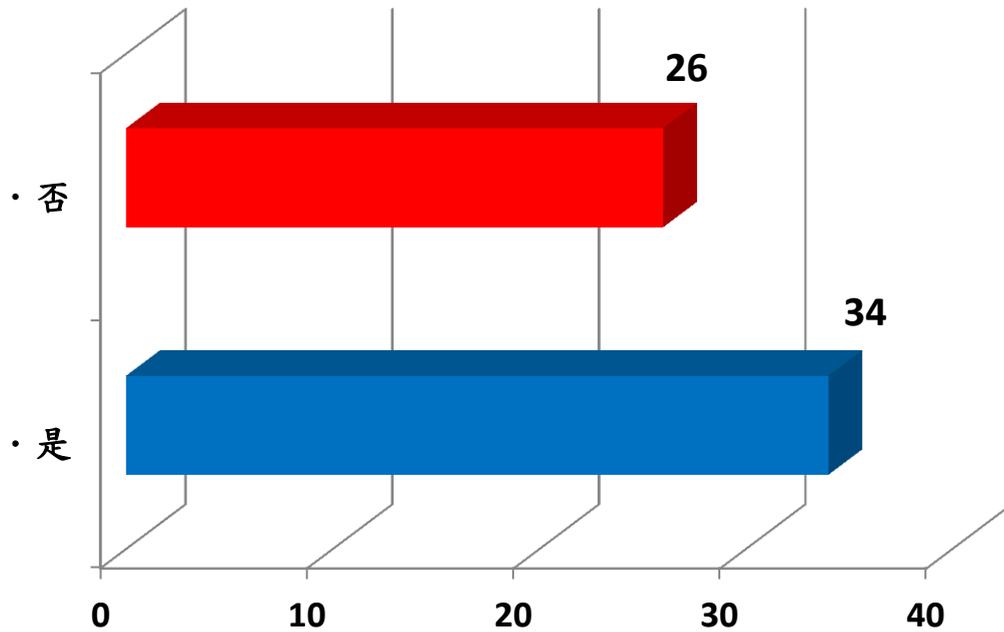
*您是否知道本校將規劃多元升等包括：以教學實務成果或產業實務應用成果替代專門著作提送升等？



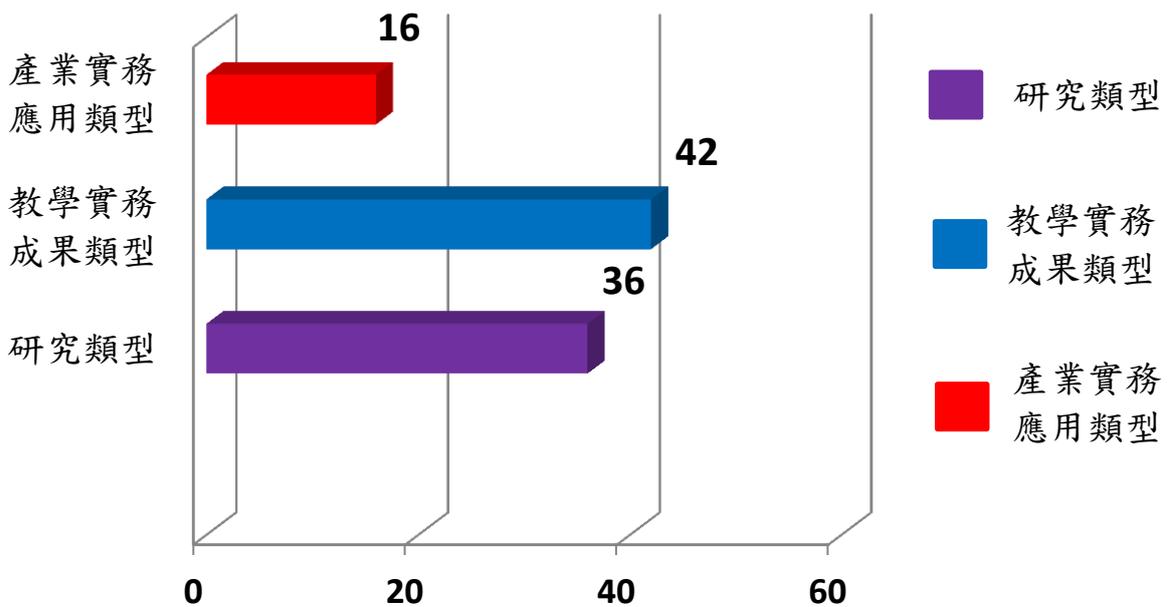
*若學校未來開放教師得以 教學實務成果提送升等機制，您是否會考慮以該類型升等方式提送升等？

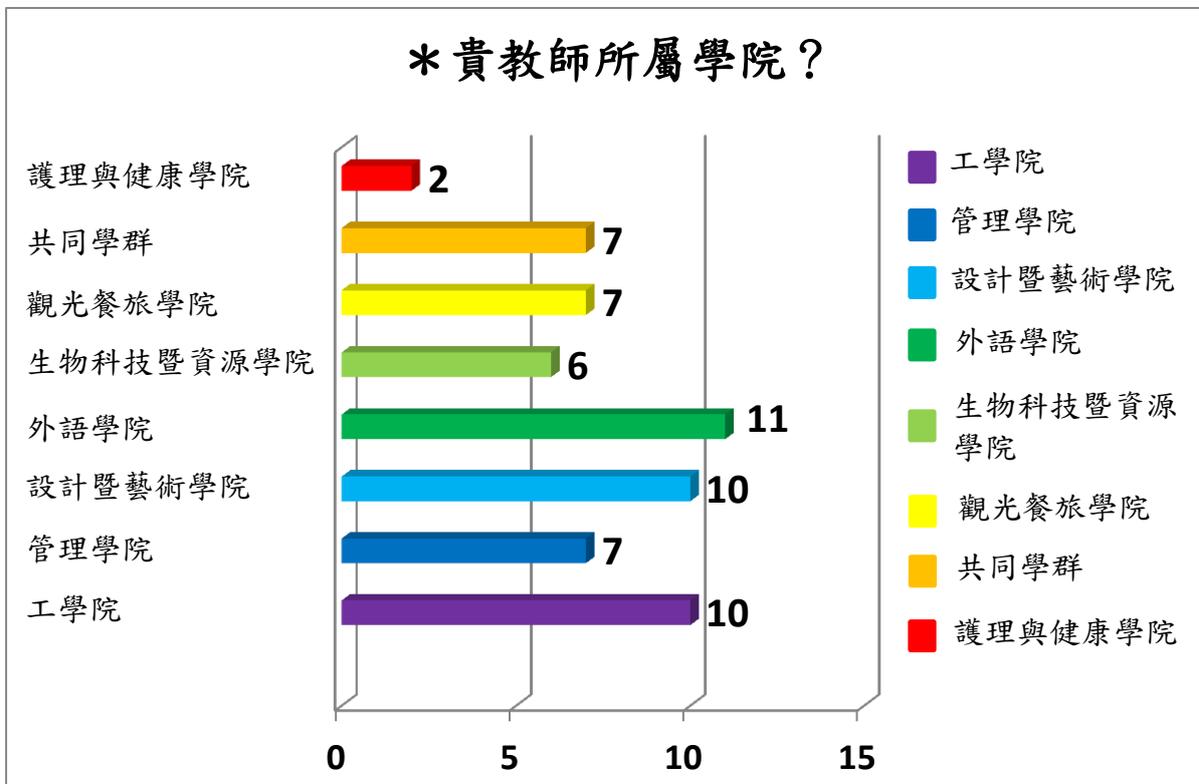
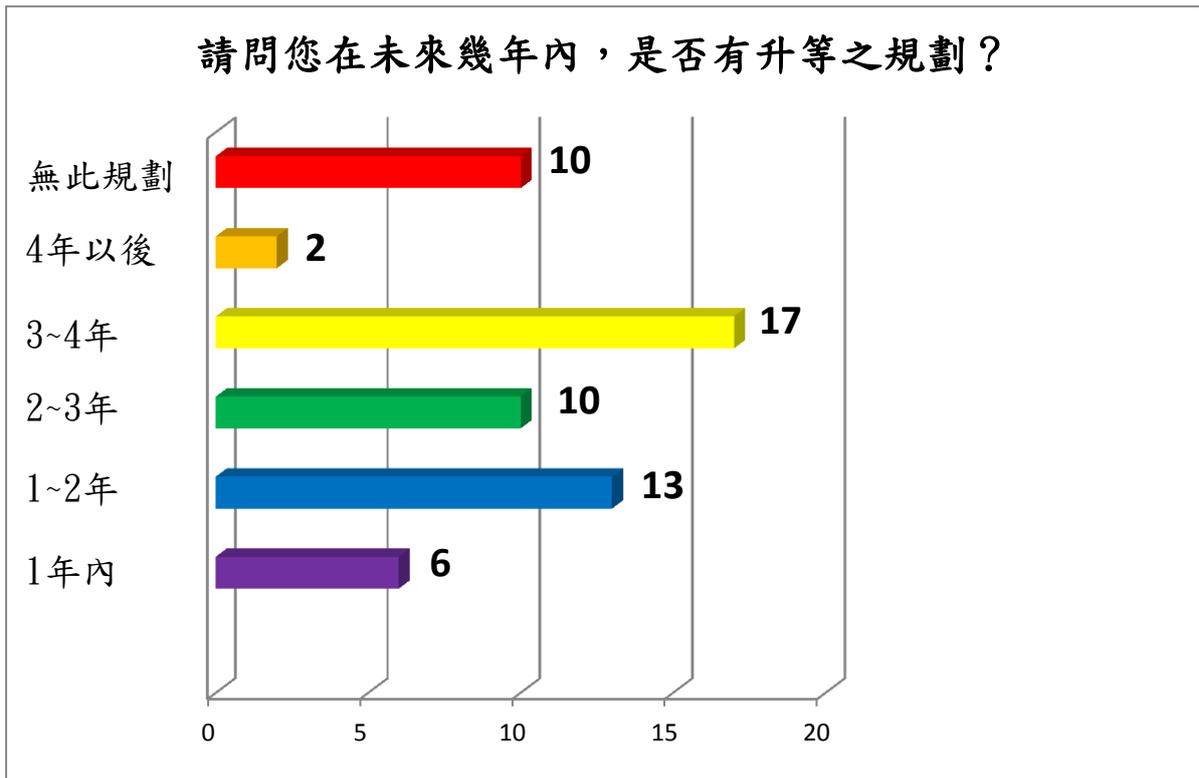


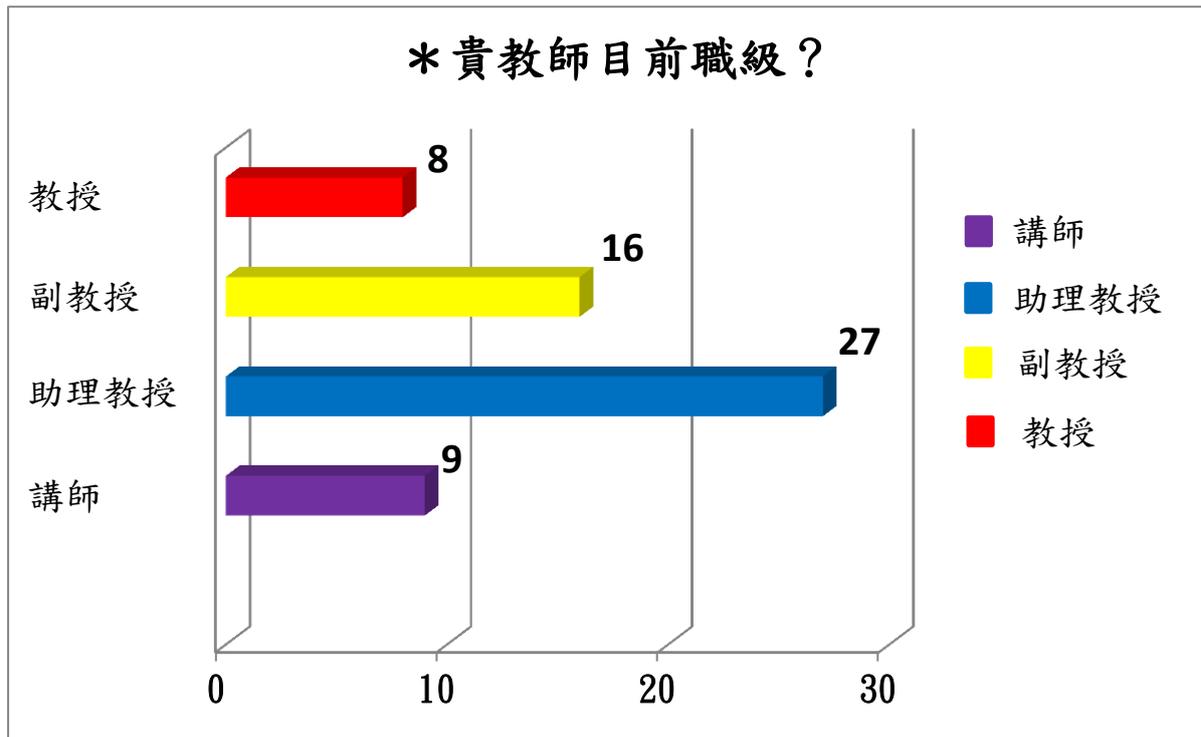
*若學校未來開放教師得以 產業實務應用成果提送升等機制，您是否會考慮以該類型升等方式提送升等？



*您自認是較偏向研究類型教師、教學實務成果類型或產業實務應用類型之教師?(可複選)







(問卷到此結束)