**宜蘭大學2017高等教育教學實務研究學術研討會議程**

日期：106年4月28日（五）9:30-17:10

地點：宜蘭大學工學院1F演講廳、111與112教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **議程** | **地點** |
| **09:30-10:20** | **【報到】** | 工學院1F中庭 |
| **10:20-10:30** | **【開幕】致詞：宜蘭大學 吳柏青校長** | 工學院1F演講廳 |
| **10:30-11:50** | **【專題演講與座談】****引言人：宜蘭大學周瑞仁副校長****講題：教學實務升等歷程分享**主講人：翁韶蓮教授/屏東科技大學水產養殖學系黃素惠教授/中華大學行政管理學系黃朝曦副教授/宜蘭大學資訊工程學系 每位老師各分享20分鐘，最後再進行綜合座談 | 工學院1F演講廳 |
| **11:50-12:50** | **【海報論文展暨餐敘 】** | 工學院1F中庭 |
| **海報主題** | **作者** | **學校** |
| P-1體育課程遊戲比賽模式探討 | 李華帥、陳儷勻 | 體育大學輔仁大學 |
| P-2磨課師指導個案研究之書寫應用 | 張美鈴 | 東華大學 |
| P-3敘事療癒融入大一國文：探索「生命歷程」行動課程的經驗分享 | 林玉惠 | 東華大學 |
| P-4善用相關資源提昇學生職涯開展能量-以宜大通識”服務管理”課程為例 | 黃麗君 | 宜蘭大學 |

|  |
| --- |
| **12:50-14:40 【論文發表－】** 發表時間：每位15分鐘（發表10分鐘，提問 3-5分鐘） |
| **A1場 地點：工111教室** | **B1場 地點：工112教室** |
| **主題：課程設計與學習成效** | **主題：教學媒體與科技運用** |
| **主持人：鄔家琪副教授/宜蘭大學 教學發展中心主任** | **主持人：江茂欽副教授/宜蘭大學 圖資館館長** |
| **論文主題** | **作者** | **學校** | **論文主題** | **作者** | **學校** |
| A1-1MOOCs課程之學習動機、自我效能與學習滿意度分析 | 黃朝曦、楊明玉陳姿伶、曾柏凱 | 宜蘭大學 | B1-1網路資源應用於西班牙語教學之研究：以「商用西文」為例 | 林玉葉 | 靜宜大學 |
| A1-2翻轉教學於實驗課程學習成效之相關研究 | 朱達勇、林雲雀 | 宜蘭大學 | B1-2「自製教材」搭配「數位錄影」改善學生之學習成效 | 黃寶強、謝宜倫、簡佳苓 | 宜蘭大學 |
| A1-3氣候變遷調適融入蔬菜學課程之初探 | 鄔家琪 | 宜蘭大學 | B1-3運用微電影資源、合作學習與翻轉教學策略於記錄片 | 趙哲聖 | 開南大學 |
| A1-4數位時代之高等英語教育：線上英語課程及自主學習培養 | 羅珮瑄 | 東華大學 | B1-4三相四極電機模型教具的研製與教學研究 | 彭世興、江茂欽、吳德豐、李志文、張任穠 | 宜蘭大學 |
| A1-5專題製作學習的影響因素與成效 | 許菁君 | 宜蘭大學 | B1-5化學實驗影片課程之學習行為與學習成效 | 王修璇、王怡萱、李鴻茂、李可中 | 宜蘭大學淡江大學 |
| A1-6生涯通識課程的創新規劃與學習成效：以「性格與生涯發展」為例 | 楊淳皓 | 宜蘭大學 | B1-6運用英語網路播客以增進學生的新媒體識讀能力：以外文系媒體英文課程為例 | 游依琳 | 宜蘭大學 |
| A1-7 A Course Designed to Inspire College Students’ Curiosities about the World and Prepare Them for Global Mobility | 呂艷齡 | 宜蘭大學 | B1-7「看見台灣」―行動學習導向的大一國文專題實作 | 蔣忠慈 | 宜蘭大學 |
| **14:40-15:00 【海報論文展暨茶敘】** 工學院1F中庭 |
| **15:00-17:10 【論文發表二】** 發表時間：每位15分鐘（發表10分鐘，提問 3-5分鐘） |
| **A2場 地點：工111教室** | **B2場 地點：工112教室** |
| **主題：創新教學與學習策略** | **主題：高等教育教學實務與職場軟實力** |
| **主持人：陳時欣教授/宜蘭大學 研發長** | **主持人：張德勝教授/東華大學 副教務長兼教學卓越中心主任** |
| **論文主題** | **作者** | **學校** | **論文主題** | **作者** | **學校** |
| A2-1教學中的看球理論：實驗走入課堂實務分析 | 莊沁融 | 東華大學 | B2-1高等教育教師教學努力成果之評量研究 | 黃寶祚、陳麗貞、許菁君 | 宜蘭大學 |
| A2-2課程結合社團活動對學生學習成效之探討 | 黃寶強、謝宜倫、簡佳苓 | 宜蘭大學 | B2-2同志家庭課程對大學生信念影響之研究 | 張德勝 | 東華大學 |
| A2-3「問題導向學習」結合「合作學習法」教學成效之探討：以「疾病與社會現況」通識課程為例 | 劉文琴 | 宜蘭大學 | B2-3創新教學模式之學習成效分析：以四合一課程為例 | 鄭辰旋、陳凱俐 | 宜蘭大學 |
| A2-4 Sustained Silent Reading, Story Telling, and Formal Instruction | 楊蓮蓮 | 宜蘭大學 | B2-4大學生課堂不禮貌行為之研究 | 陳麒、張德勝 | 東華大學 |
| A2-5法國當代戲劇應用於外語暨跨文化教學之實務研究-以里博（Jean-Michel RIBES）劇作研讀與演出為例 | 黃馨逸 | 文化大學 | B2-5「情境中的我－認識社會心理學」通識課程之創新教學與學習成效探討 | 錢芷萍 | 宜蘭大學 |
| A2-6從創作中探索生命：大學藝術通識課以創作體驗啟發生命學習 | 吳鳳珠 | 宜蘭大學 | B2-6同文的跨文化適應？從來台就學陸生在台交友及生活經驗看陸生政策質性成果 | 周宛青 | 銘傳大學 |
| A2-7大學生命教育的課程規劃與教學評量 | 陳復 | 宜蘭大學 | B2-7「四合一實務教學」用於選修課程「觀賞魚學」教學之成效 | 李意娟 | 宜蘭大學 |
|  |  |  | B2-8台灣高等教育分數膨脹之案例研究 | 張榮富、賴慶玲闕鳳英、何可婷 | 臺北教育大學 |
| **17：10 賦歸** |